

Anhang zu:

Rad-Schulwegpläne in Baden-Württemberg

Begleitevaluation
zu deren Erstellung
mithilfe des WebGIS-Tools

von

Nicola Neumann-Opitz

Bundesanstalt für Straßenwesen
Bergisch Gladbach

**Berichte der
Bundesanstalt für Straßenwesen**

Mensch und Sicherheit Heft M 281 – Anhang

bast

Anlagen

Anlage 1

Radschulwegpläne

Drais-Gemeinschaftsschule

Helmholtz Gymnasium

Eduard-Spranger und Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium

Filderstadt

Bad Krotzingen

Gymnasium am Hoptbühl

Schulzentrum Deutenberg

Gymnasium am Romäusring Karl-Bracht-Realschule

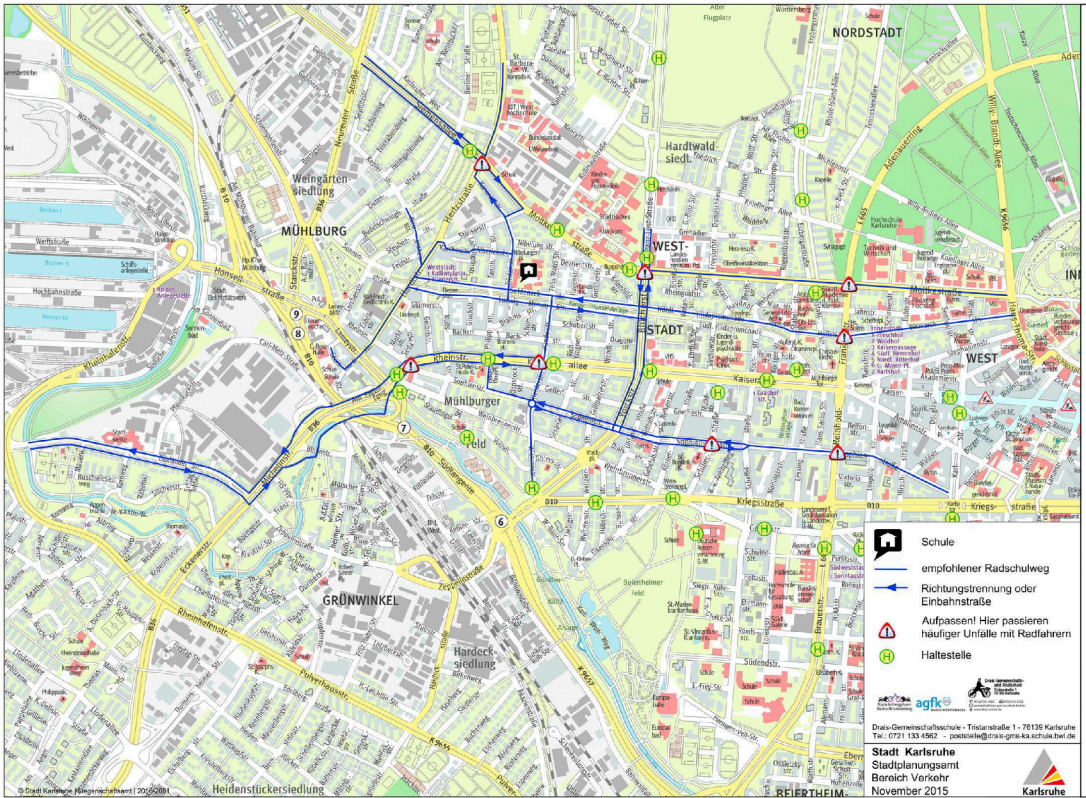
Bietigheim-Bissingen

Campus

Stadt Göppingen

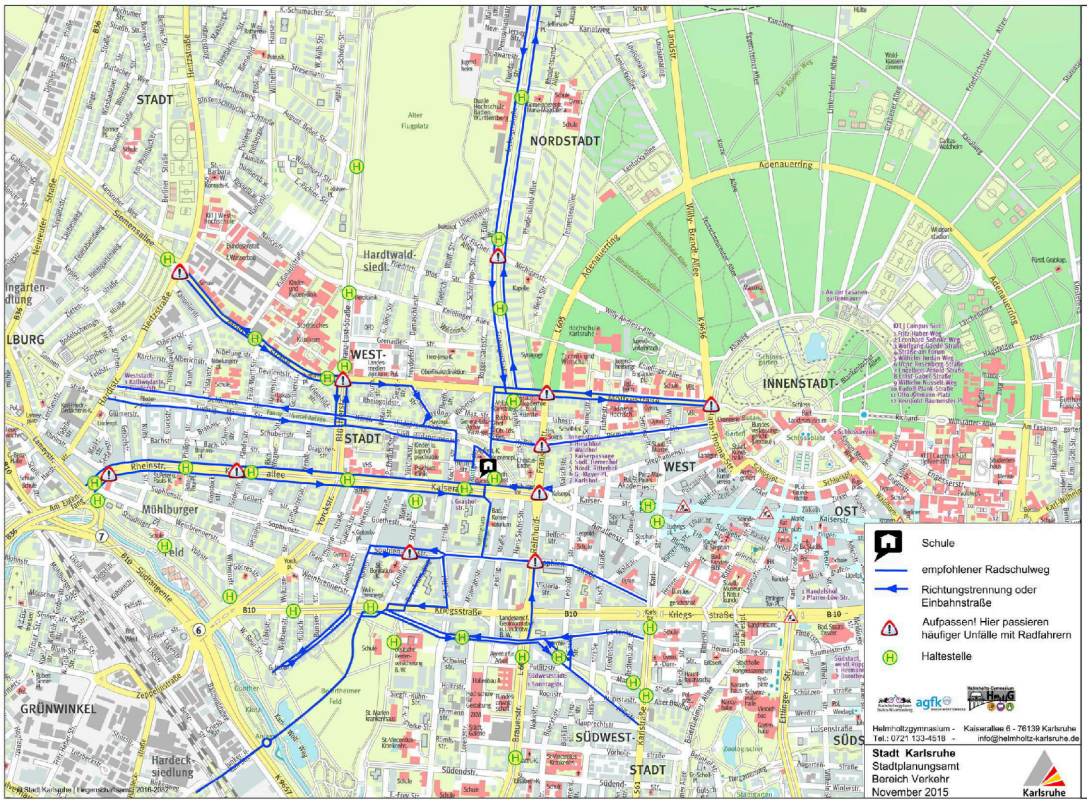
Stadt Heidenheim

Gymnasium Ravensburg



Radschulwegplan Drais-Gemeinschaftsschule

Radschulwegplan Helmholzgymnasium

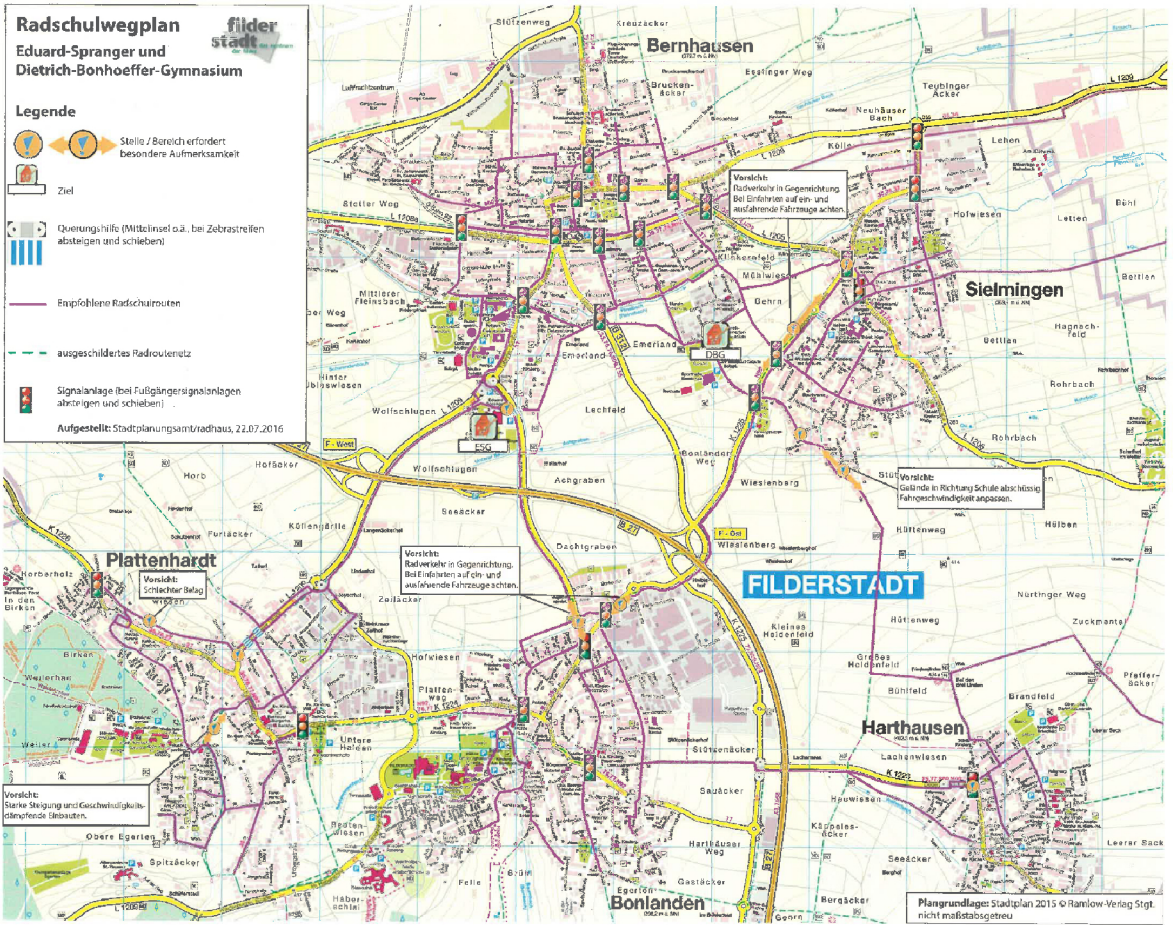


Radschulwegplan **filderstadt**
Eduard-Spranger und
Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium

Legende

- Stelle / Bereich erfordert besondere Aufmerksamkeit
- Ziel
- Querungshilfe (Mittelinsel o.ä., bei Zebrastreifen absteigen und schieben)
- Empfohlene Radschulrouten
- ausgeschildertes Radrouternetz
- Signalanlage (bei Fußgängerampeln absteigen und schieben)

Aufgestellt: Stadtplanungsamt/radhaus, 22.07.2016



Radschulwegplan

Stand Juli 2016

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,

die Stadt Filderstadt ist eine von 14 Kommunen in Baden-Württemberg, die sich am landesweiten Pilotprojekt „Radschulwegplan“ der Arbeitsgemeinschaft Fahrradfreundlicher Kommunen in Baden-Württemberg e.V. (AGFK-BW) beteiligt hat. Ziel des Pilotprojekts war die Weiterentwicklung der Erfassungsssoftware für den zukünftigen landesweiten Einsatz.

Seit 2010 ist Filderstadt Mitglied der AGFK-BW, die es sich zur Aufgabe gemacht hat, das Radfahren als umweltfreundliche und gesunde Art der Fortbewegung zu fördern.

Dieser Radschulwegplan soll die Schülerschaft dabei unterstützen, einen sicheren Schulweg auszuwählen. Dabei ist ein verkehrssicheres Fahrrad ebenso wichtig wie der sichere Weg.

Der Radschulwegplan ist mit der Hilfe der Schülerschaft entstanden und wir wollen, dass der Radschulwegplan stets aktuell ist. Deshalb freuen wir uns über jede Anregung, damit noch mehr Schülerinnen und Schüler das Rad sicher zur Schule benutzen.

Ganz nach dem Motto von Albert Einstein, der sagte:
„Mir ist es eingefallen, während ich Fahrrad fuhr!“ und sprach dabei von der Relativitätstheorie.

Bitte bedenken: bis acht Jahre müssen und bis zehn Jahre dürfen die Kinder auf dem Gehweg fahren. Vorsicht bei Ausfahrten von Grundstücken oder Parkplätzen. Beim Radfahren sind Kinder und Jugendliche besonders durch abbiegende LKW gefährdet („Toter Winkel“).

Ihr
Reinhard Molt
(Bürgermeister)

Wir sind für Fragen da:

Vertreter Schulen:

•ESG: sekretariat@esgf.de, 0711 703 811 – 0

•DBG: verwaltung@dbg-filderstadt.de, 07158 98502 – 0

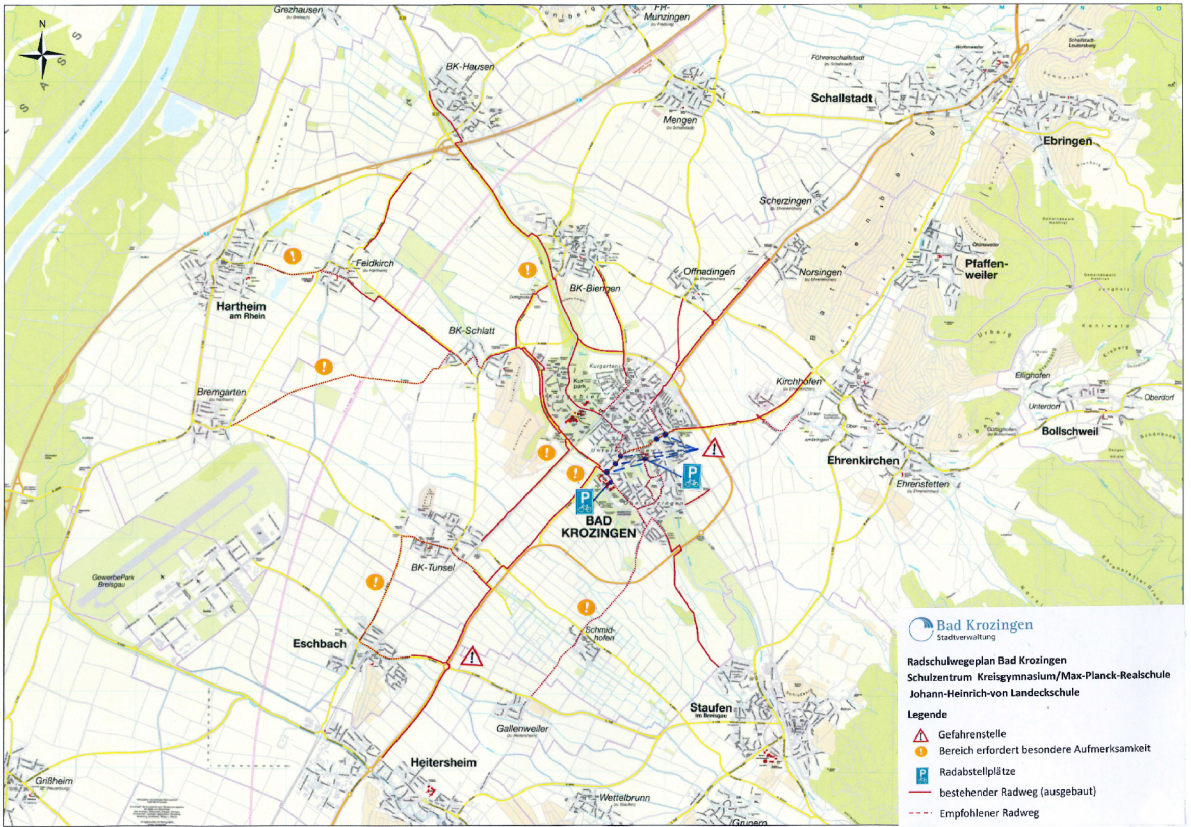
Vertreter Kommune:

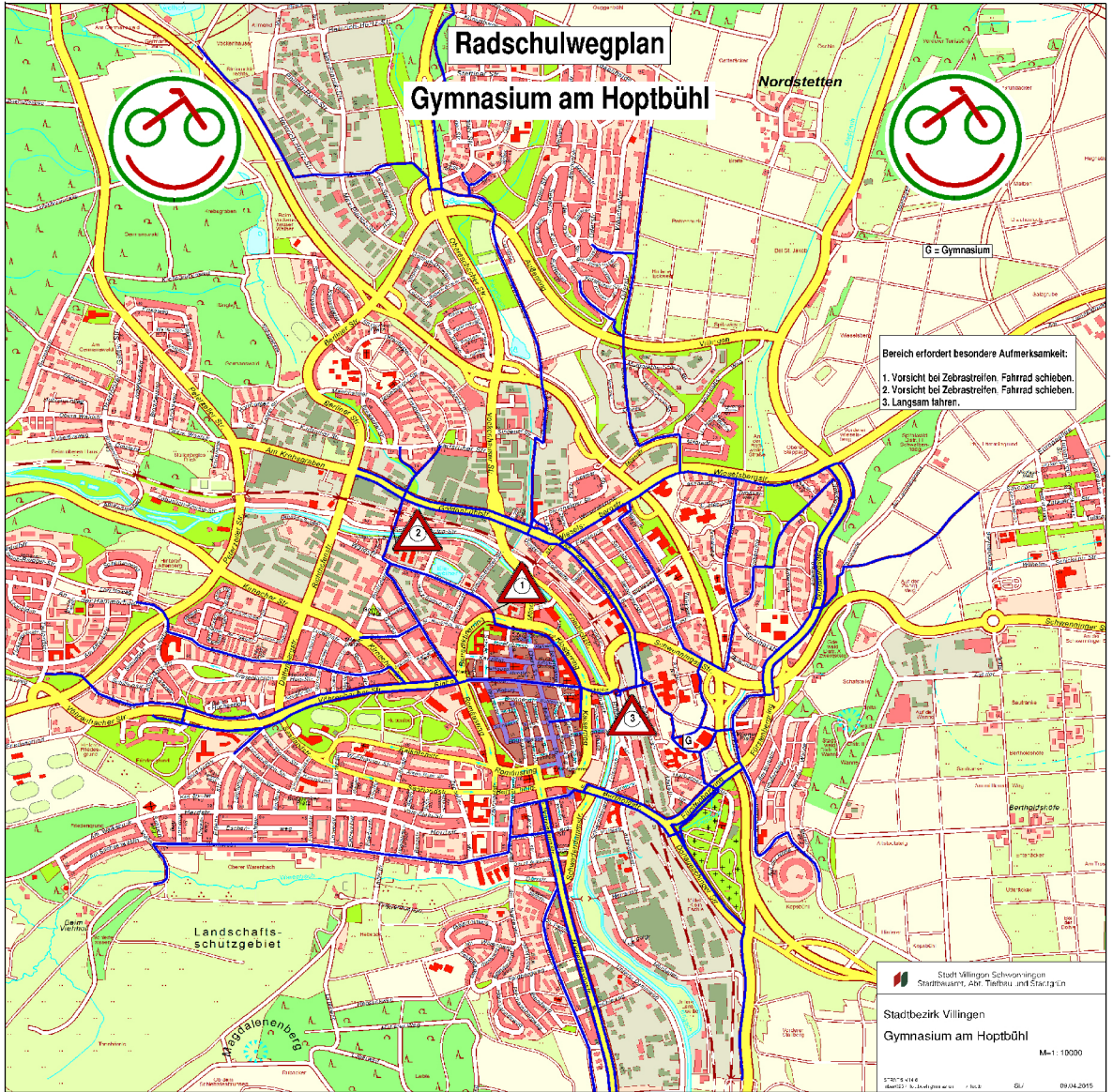
•Ordnungsamt-Straßenverkehrsbehörde: amt32@filderstadt.de, 0711 7003 – 318

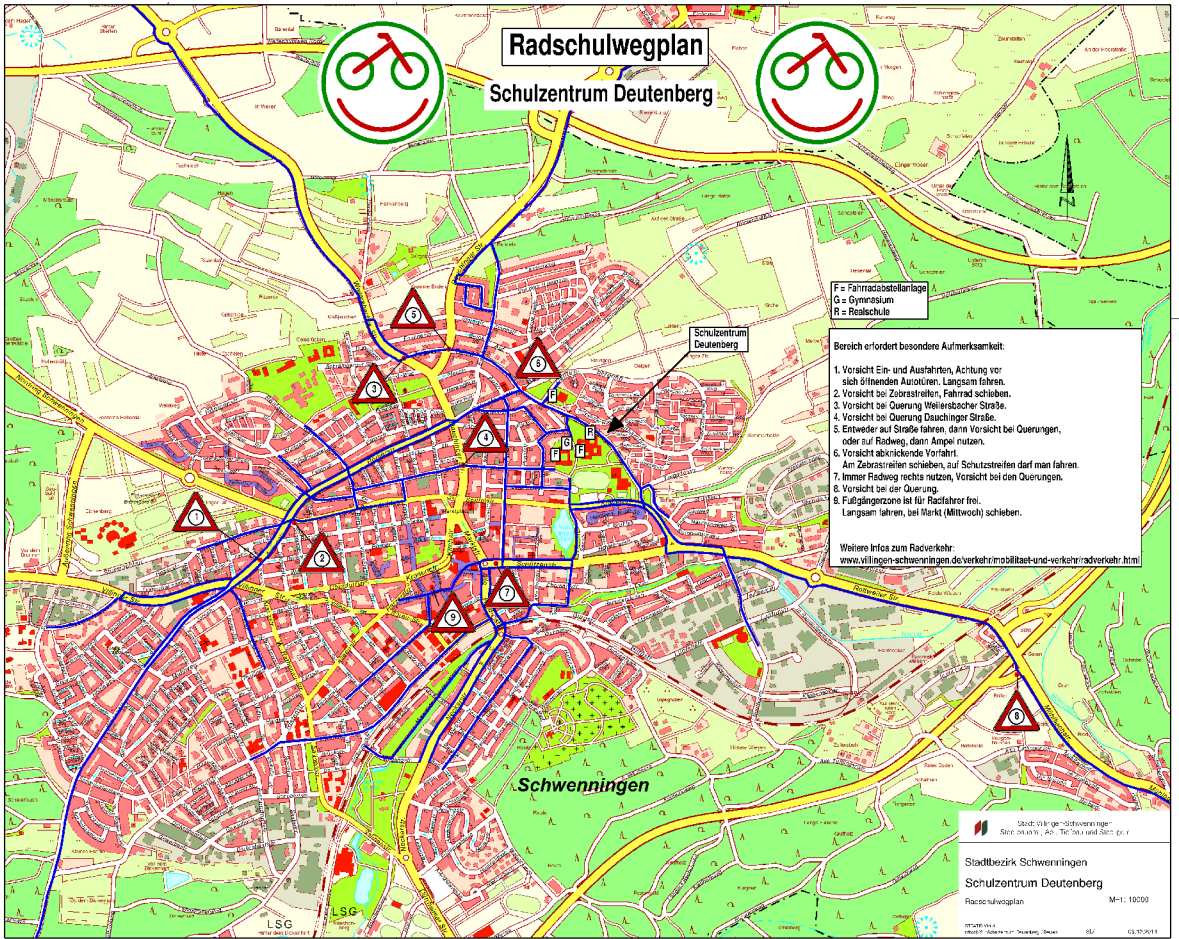
•Amt für Familie, Schulen und Vereine: amt40@filderstadt.de, 0711 7003 – 284

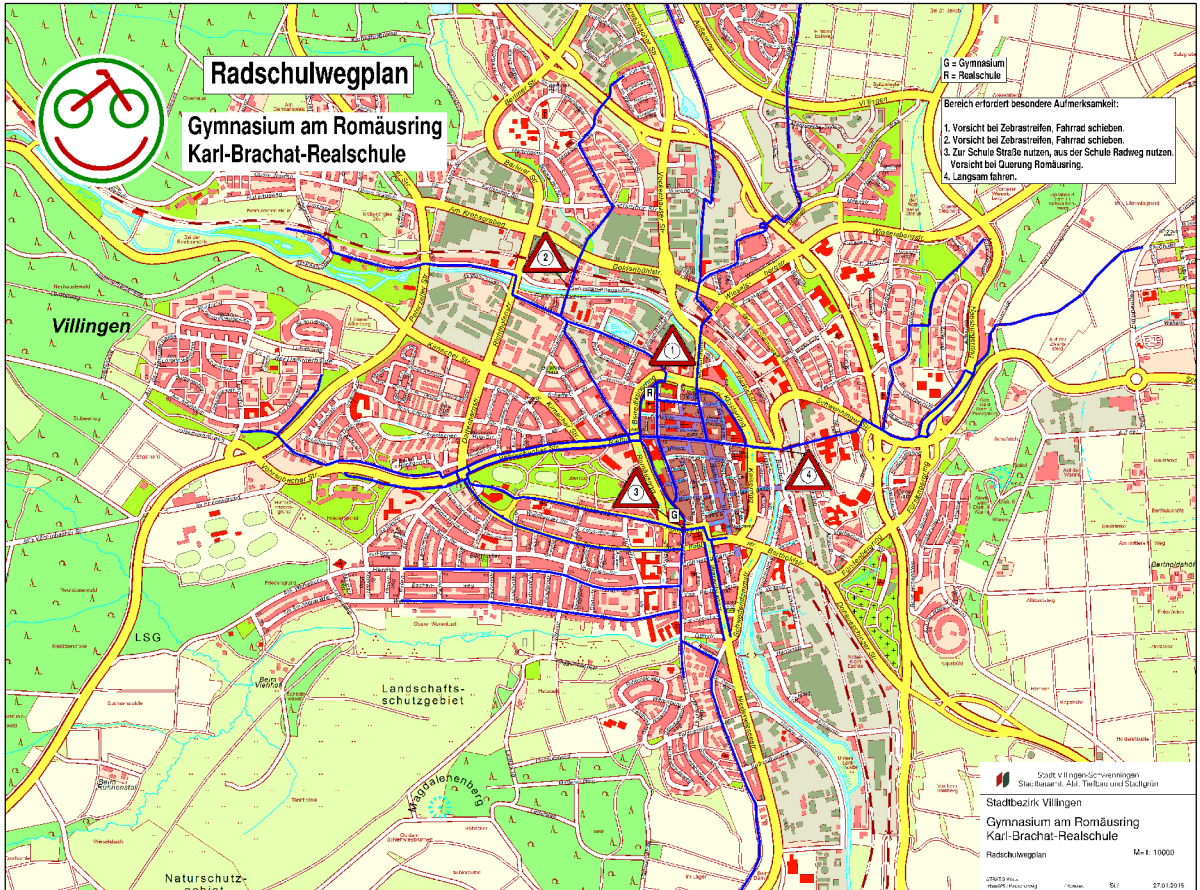
•Stadtplanungsamt-radhaus: amt61@filderstadt.de, 0711 7003 – 834

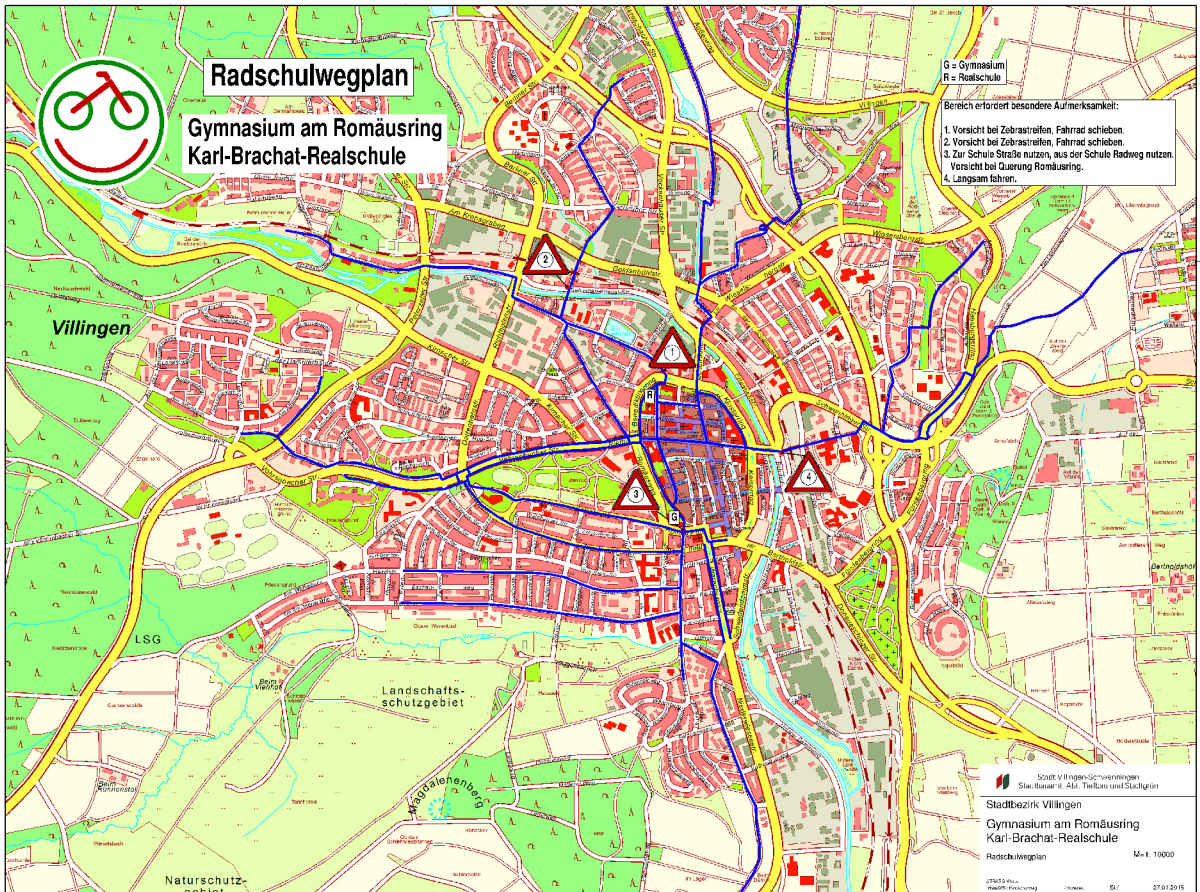






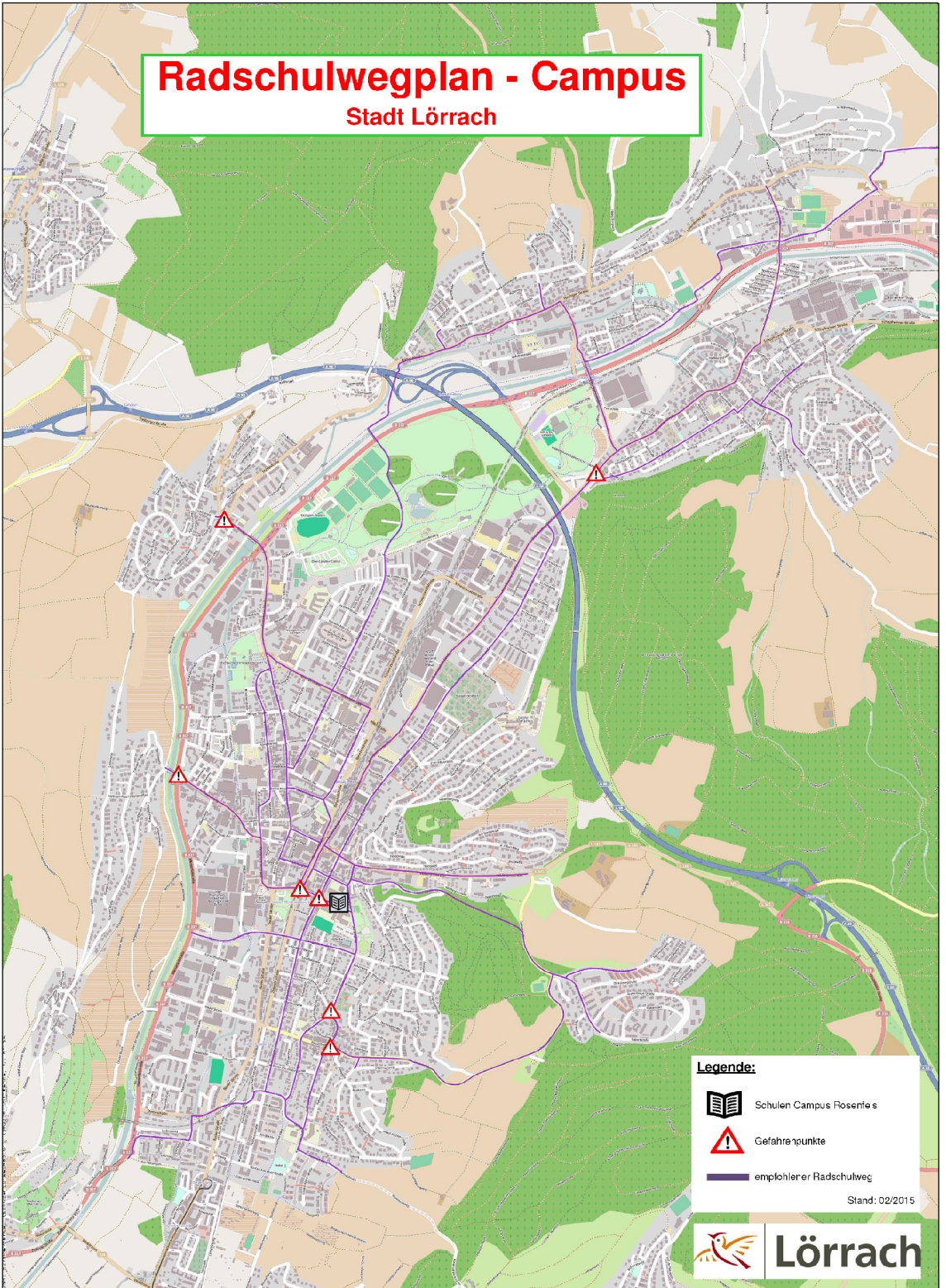


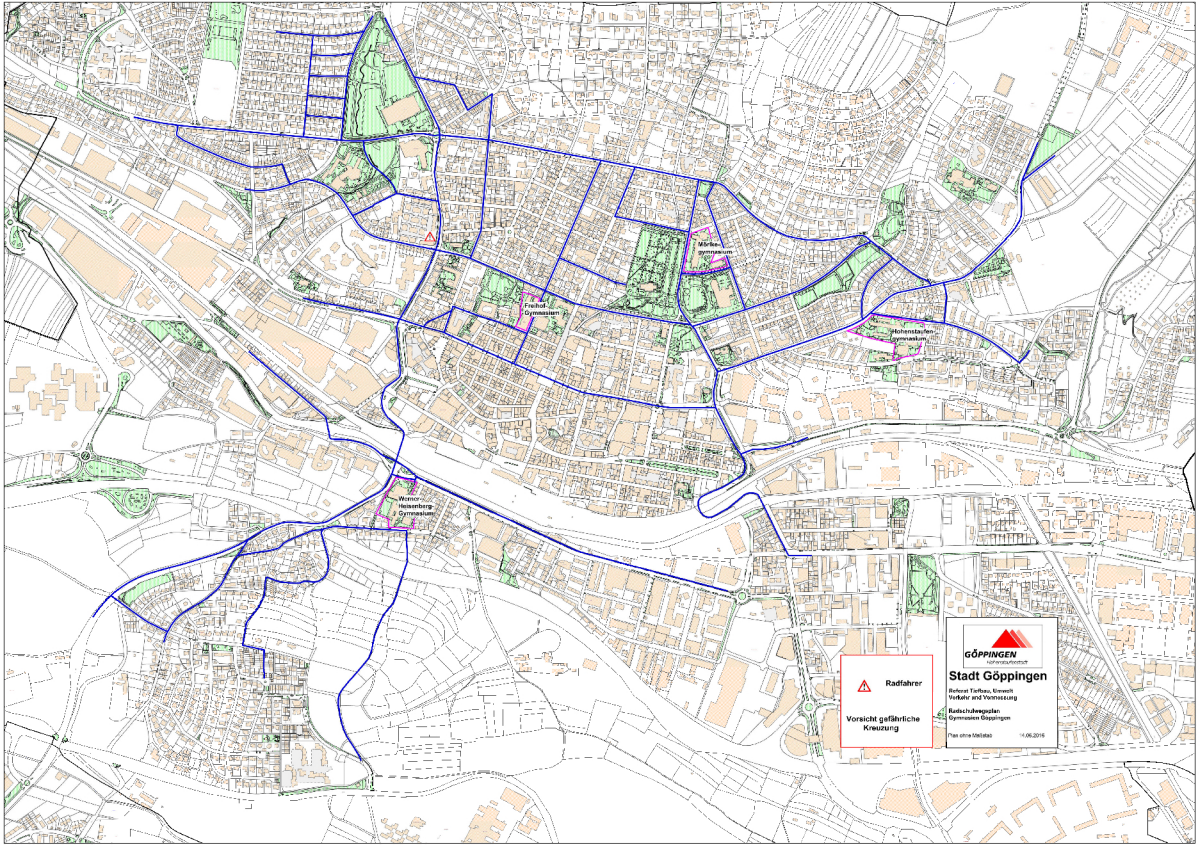


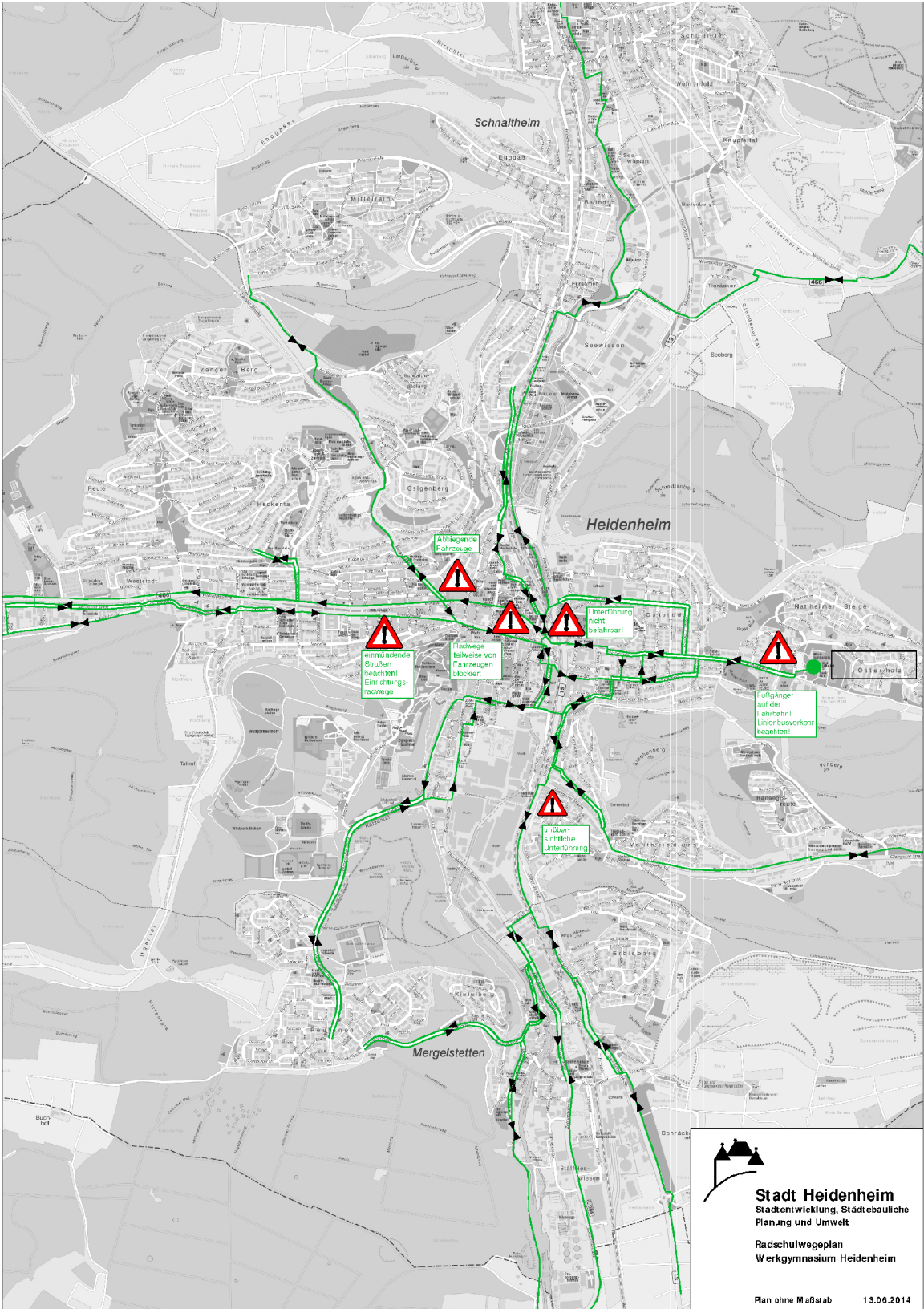


Radschulwegplan - Campus

Stadt Lörrach













Bundesanstalt für Straßenwesen • Postfach 10 01 50 • 51401 Bergisch Gladbach

Unser Zeichen: F1100.4114001
Auskunft erteilt: Dr. Nicola Neumann-Opitz
Telefon: 02204/43-445
E-Mail: neumann-opitz@bast.de

26. März 2014

Befragung zur Erarbeitung von Rad-Schulwegplänen mithilfe des WebGIS-Tools

Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer¹

Sehr geehrte Damen und Herren,

an Ihrer Schule wird ein Rad-Schulwegplan mithilfe des WebGIS -Tools erarbeitet.

Dieses Verfahren soll auch anderen Schulen zugänglich gemacht werden, daher ist es wichtig zu wissen, ob die Umsetzung für die Schule, die beteiligten Lehrer und Schüler praktikabel war. In beigefügtem Fragebogen gehen wir der Frage nach, wie Lehrkräfte die Durchführung der einzelnen Arbeitsschritte mit den Schülern beurteilen. Hierzu benötigen wir Ihre Unterstützung.

Wir bitten Sie,

- den beigefügten Fragebogen für Lehrer selber auszufüllen und
- die beigefügten Fragebogen für Schüler an die Schüler der Klasse XY zu verteilen und ausfüllen zu lassen (ggf. als Hausaufgabe).
- Bitte geben Sie beides verschlossen im beigefügten Rückumschlag an den Projektkoordinator der Schule, dieser wird alle Fragebögen gesammelt an die Bundesanstalt für Straßenwesen zur Auswertung senden.

Diese Untersuchung führt die Bundesanstalt für Straßenwesen in Absprache mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Baden-Württemberg, und allen anderen Beteiligten durch. Bei Fragen sind wir gerne für Sie über o.g. Kontaktdaten erreichbar. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym.

Vielen Dank für Ihre freundliche Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

Dr. Nicola Neumann-Opitz
(Bundesanstalt für Straßenwesen)

¹ Die im Folgenden verwendeten Personenbezeichnungen und Anredeformen schließen beide Geschlechter und alle Klassen- und Jahrgangstufen der allgemein bildenden weiterführenden Schulen ein.

Lehrerfragebogen

1. Allgemeines

1.1	nein <input type="radio"/>	ja <input type="radio"/>	
Haben Sie an Ihrer Schule einen Verkehrsbeauftragten?		Wenn ja, sind Sie der Verkehrsbeauftragte?	
		ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
1.2		ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Sind Sie für die Koordination des Pilotprojektes „Rad-Schulwegplan“ an dieser Schule zuständig?			
Aus welchem Grund arbeiten Sie an diesem Projekt mit? Grund bitte nennen:			

2. Vorbereitungen für die Erstellung des Radschulwegplanes mithilfe des WebGIS

2.1	sehr gut <input type="radio"/>	eher gut <input type="radio"/>	mäßig <input type="radio"/>	schlecht <input type="radio"/>		
Wie beurteilen Sie die bereitgestellten Projektinformationen, Hilfestellungen und Anregungen insgesamt? Diese sind						
2.2	Gibt es bei dem Informationsmaterial (Projektbeschreibung, Infos zur Umsetzung vor Ort) etwas zu verbessern? Wenn ja, bitte nennen Sie Ihre Vorschläge:					
2.3	sehr gut <input type="radio"/>	eher gut <input type="radio"/>	mäßig <input type="radio"/>	schlecht <input type="radio"/>		
War die praktische Umsetzung des Projektes mithilfe der Info-Materialien möglich?						
2.4	ja <input type="radio"/>		nein <input type="radio"/>			
Kennen Sie die Projektbeschreibung auf der Homepage www.lgl-bw.de...Radschulwegeplan... ?			weiter mit 2.6			
2.5	Vergeben Sie Noten (1=sehr gut bis 6=ungenügend) in jeder Zeile:					
Die Homepage wirkt auf mich	1	2	3	4	5	6
übersichtlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verständlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vollständig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praxisnah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
motivierend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6	ja <input type="radio"/>		nein <input type="radio"/>			
Haben Sie an einer WebGIS-Schulung teilgenommen?			weiter mit 2.8			
2.7	sehr gut <input type="radio"/>	eher gut <input type="radio"/>	mäßig <input type="radio"/>	schlecht <input type="radio"/>		
War auf der Grundlage der Schulung die praktische Umsetzung möglich?						
Haben Sie inhaltliche/organisatorische Empfehlungen für die WebGIS-Schulung?						
Wenn ja, bitte nennen:						
2.8	Dauer der Einarbeitungszeit (ohne Schulung):		_____ Stunden			
Wie lange haben Sie sich mit dem Projekt beschäftigt, bevor Sie mit den Schülern arbeiten konnten?						

2.9	Wie erfolgte die Verteilung der Unterlagen für den Unterricht (Materialien, Elternanschriften, Anleitungen, Karten)?	<input type="radio"/> wurden ausgehändigt
		<input type="radio"/> hat sich jeder heruntergeladen
		<input type="radio"/> sonstig: Bitte nennen:
Gibt es Verbesserungsbedarf? Bitte beschreiben:		

2.10	Mit wie vielen Klassen der einzelnen Klassenstufen haben <u>Sie selbst</u> an dem Projekt „Rad-Schulwegplan“ gearbeitet?								
	Klasse	5	6	7	8	9	10	11	12
Anzahl der Klassen									

Welche Arbeitsschritte zur Rad-Schulwegplanung haben Ihre o.g. Schüler bearbeitet?			
Onlinebefragung „Mobilitätsverhalten“	ja	nein	mit einigen Klassen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufzeichnen der Rad-Schulwege in einen Stadtplan auf Papier - als Hausaufgabe oder im Unterricht	ja	nein	mit einigen Klassen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe der Rad-Schulwege in das Computerprogramm WebGIS	ja	nein	mit einigen Klassen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Zu den Eltern

3.1	Es gab ein Informationsschreiben an die Eltern. Wurde es an die Eltern verteilt?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	weiter mit 3.4
3.2	Wie wurde das Informationsschreiben an die Eltern verteilt?	über die Schüler <input type="radio"/>	per E-Mail <input type="radio"/>	auf einem Elternabend <input type="radio"/>
		sonstig: Bitte nennen	
3.3	Bitte schätzen Sie den Rücklauf der Einverständniserklärungen in %. %		
3.4	Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit mit den Eltern?	sehr gut <input type="radio"/>	eher gut <input type="radio"/>	eher schlecht <input type="radio"/>
				schlecht <input type="radio"/>
3.5	Das Informationsschreiben an die Eltern enthielt alle nötigen Informationen.	Stimme zu <input type="radio"/>	Stimme nicht zu <input type="radio"/>	
Welche Infos fehlten? Verbesserungsvorschläge zur Elternansprache/-mitarbeit:				

Falls Sie mit mehreren Klassenstufen gearbeitet haben und sich relevante Aspekte unterscheiden, machen Sie diese bitte kenntlich/ bzw. benutzen Sie weitere, gekennzeichnete Fragebögen zur Beantwortung der Fragen 4 bis 7.

4. Zu den Schülern: Onlinebefragung „Mobilitätsverhalten“

4.1 Wurde der Onlinefragebogen zum Mobilitätsverhalten von Ihren Schülern bearbeitet?	ja <input type="radio"/>	zum Teil <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	von den Eltern bearbeitet <input type="radio"/>
			weiter mit Frage 5	
4.2 Wurde der Fragebogen vorab mit der Klasse durchgesprochen?			ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
4.3 Wurde der Onlinefragebogen in der Schule oder zu Hause beantwortet?			in der Schule <input type="radio"/>	zu Hause <input type="radio"/>
4.4 Gab es bei der Bearbeitung Probleme? Bitte nennen Sie die Probleme/Verbesserungsvorschläge:	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	weiß ich nicht <input type="radio"/>	
4.6 Dauer der aufgewandten Schulstunden für diesen Projektbaustein je Klasse insgesamt: etwa _____ Schulstunden				

5. „Erfassung des Rad-Schulweges und der Problemstellen auf Papier“

5.1 Haben Ihre Schüler den Rad-Schulweg zunächst in einen Stadtplan (Kartenausschnitt) auf Papier eingezeichnet?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		
		weiter mit 6		
5.2 Die „Erfassung des Rad-Schulweges und der Problemstellen auf Papier“ erfolgte in der Schule/war Hausaufgabe:	Hausaufgabe <input type="radio"/>		in der Schule <input type="radio"/>	
5.3 Kennen Sie die Anleitung (Hausaufgabe) „Erfassung des Rad-Schulweges und der Problemstellen auf Papier“?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		
		weiter mit 5.5		
5.4 Ist die Anleitung verständlich? Enthält die Anleitung für die Beschreibung des Rad-Schulweges und der Problemstellen alle nötigen Informationen? Bei nein/eher nein: Was ist unverständlich? Welche Infos fehlen? Bitte nennen: Verbesserungsvorschläge zur Anleitung „Erfassung des Rad-Schulweges auf Papier“:	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
5.5 Gab es Probleme bei der Bearbeitung der Aufgabe „Erfassung des Rad-Schulweges auf Papier“? Ja <input type="radio"/> Bitte nennen Sie die Probleme:	nein <input type="radio"/>			
5.6 Verbesserungsvorschläge zu diesem Projektbaustein „Erfassung des Rad-Schulweges ... auf Papier“:				

5.7 Haben die Schüler von diesem Projektbaustein profitiert? Bei ja/eher ja: In welcher Hinsicht?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
5.8 Waren die Schüler bei der Bearbeitung dieses Projektbausteins „Erfassung des Rad-Schulweges ... auf Papier“ motiviert?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
5.9 Hat dieser Projektbaustein Ihren Unterricht bereichert?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
5.10 Dauer der aufgewandten Schulstunden für diesen Projektbaustein je Klasse insgesamt:	Ca. Schulstunden			

6. Erfassung der Rad-Schulwege am Computer durch die Schüler

6.1 Haben Ihre Schüler den Rad-Schulweg am Computer in das Programm WebGIS eingegeben?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	weiter mit 7	
6.2 Die Eingabe der Schulwege am Computer erfolgte in der Schule.	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	weiter mit 6.9	
6.3 Stehen in der Schule ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung? Bei „nein“ bitte angeben, wie das Problem gelöst wurde:			ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
6.4 Stand eine ausreichend leistungsfähige Internetverbindung zur Verfügung?			ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
6.5 Die Eingabe erfolgte während der Unterrichtszeit.	ja <input type="radio"/>	weiter mit 6.6		nein <input type="radio"/>
Bei nein: Bei welcher Gelegenheit haben die Schüler den Rad-Schulweg in das Programm eingegeben:	<input type="radio"/> bei zusätzlichen Terminen in der Schule <input type="radio"/> in Vertretungsstunden			
6.6 War die Beaufsichtigung der „Nicht-Radfahrer“ ein Problem?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	teilweise <input type="radio"/>	
6.7 Waren Sie bei der Eingabe anwesend?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	teilweise <input type="radio"/>	
6.8 Nicht ich war anwesend, sondern				
6.9 Ist die Anleitung für die Eingabe am Computer verständlich? Enthält die Anleitung für die Eingabe am Computer alle nötigen Informationen? Bei nein/eher nein: Welche Infos fehlten? Was wurde nicht verstanden? Bitte nennen:	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Verbesserungsvorschläge für die Schüleranleitung „Erfassung der Rad-Schulwege am Computer“:				

6.10

Bitte beurteilen Sie, wie die Schüler folgende Arbeitsschritte umgesetzt haben:

	eigenständig problemlos	eigenständig nach einigem Probieren	mit etwas Unterstützung	mit häufiger Unterstützung	wurde nicht genutzt
Anmeldung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Radwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speicherung Radwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Problemstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Kategorie Problemstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochladen von Bildern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Verbesserungsvorschlag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speicherung Problemstelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beschreiben Sie, wobei ggf. Unterstützung benötigt wurde (technischer/inhaltlicher Art):

6.11

Verbesserungsvorschläge zu diesem Projektbaustein (Eingabe am Computer) insgesamt:

6.12

Haben die Schüler von diesem Projektbaustein profitiert?

ja eher ja eher nein nein

Bei ja/eher ja: In welcher Hinsicht?

6.13

Waren die Schüler bei der Eingabe am Computer motiviert?

ja eher ja eher nein nein

6.14

Hat dieser Projektbaustein Ihren Unterricht bereichert?

ja eher ja eher nein nein

Bei ja/eher ja: In welcher Hinsicht hat dieser Projektbaustein Ihren Unterricht bereichert?

6.15

Dauer der aufgewandten Schulstunden für die Eingabe am Computer je Klasse insgesamt:

Ca.Schulstunden

7. Allgemeines zu den Schülern

7.1 Konnten die Schüler auf dem Kartenausschnitt Ihren Rad-Schulweg finden? Bitte %-Anteil der Klasse schätzen:	Ja , ohne Probleme konnten % die Schüler den Schulweg einzeichnen.	Nach Hilfestellung konnten% die Schüler ihren Schulweg einzeichnen.	Nein, trotz Hilfestellung konnten % die Schüler ihren Schulweg nicht selbständig einzeichnen.	
7.2 Waren die Schüler in der Lage, Verkehrssicherheitsprobleme anhand der Liste zu benennen?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
7.3 War der Unterricht Anlass, um Fragen der Verkehrserziehung zu erörtern?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
7.4 Hätten Sie auch ohne das Projekt Fragen der Verkehrserziehung besprochen?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
7.5 Welche Fragen der Verkehrserziehung wurden erörtert? Mehrere Antworten sind möglich.	<input type="radio"/> Verhalten der Schüler im Straßenverkehr <input type="radio"/> Verhalten anderer Verkehrsteilnehmer <input type="radio"/> Helm-Thematik <input type="radio"/> Verkehrsregeln (z.B. Verkehrszeichen) <input type="radio"/> bauliche Aspekte (z.B. enge Wege, Sichthindernisse) <input type="radio"/> Wetter <input type="radio"/> Rolle der (Stadt-)Verwaltung bei Veränderungen <input type="radio"/> die Wahl von Verkehrsmitteln <input type="radio"/> Sonstiges, bitte nennen <p style="text-align: right;">-----</p>			
7.6 Wurden durch den Unterricht bei den Schülern Erwartungen im Hinblick auf bauliche oder verkehrsregelnde Änderungen geweckt?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>

8. Umgang mit dem WebGIS-Tool durch die Lehrer

8.1 Ist das WebGIS-Tool Ihrer Meinung nach übersichtlich gestaltet?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
8.2 Wie beurteilen Sie die Bedienung des WebGIS-Tools für Lehrer?	sehr gut	eher gut	mäßig	schlecht
8.3 Ist die Anleitung für Lehrer verständlich?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Enthält sie alle nötigen Informationen.	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Bei nein/eher nein: Was haben Sie nicht verstanden? Welche Infos fehlten? Bitte nennen:				
Verbesserungsvorschläge für die Anleitung Lehrer „Erfassung der Rad-Schulwege am Computer“:				

8.4 Wie konnten Sie folgende Arbeitsschritte umsetzen?					
	eigenständig problemlos	eigenständig nach einigem Probieren	mit etwas Unterstützung	mit viel Unterstützung	habe ich nicht genutzt
Anmeldung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansicht der Radwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansicht der Problemstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansicht der Verbesserungsvorschläge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansicht der Bilder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In welcher Hinsicht (inhaltlicher/technischer Art) benötigten Sie Unterstützung, was klappte nicht:					
8.5 Haben Sie Hilfestellung durch den Support (SCS) in Anspruch genommen?					nein <input type="radio"/> Weiter mit 8.6
ja <input type="radio"/> Wurde Ihnen geholfen?		ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Anregungen/Bemerkungen zum Support:					
8.6 Verbesserungsvorschläge für die Lehreranwendung:					
8.7 Über welchen Zeitraum erstreckte sich die Datensammlung: je Klasse Tage/ Wochen Von der Onlinebefragung über Hausaufgabe bis zum Abschluss insgesamt Tage/ Wochen der Dateneingabe?					

9. Allgemeines zum Unterricht

9.1 Im Rahmen welches Unterrichtsfaches wurde das Projekt bearbeitet? Bitte nennen					
9.2 Ist die Bearbeitung des Projektes:		durch den Bildungsplan abgedeckt <input type="radio"/>	ein zusätzliches Thema <input type="radio"/>		
9.3 Konnten anhand des Projektes inhaltliche Fragestellungen des Fachunterrichtes veranschaulicht werden?		nein <input type="radio"/>	ja <input type="radio"/> Bitte nennen Sie diese:		
9.4 Welche Rolle spielt das Verfahren für die Medienkompetenz der Schüler?		große <input type="radio"/>	eher große <input type="radio"/>	eher kleine <input type="radio"/>	keine <input type="radio"/>
9.5 Haben die Schüler nach dem Projekt eine bessere räumliche Orientierung auf Karten?		ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>

9.6	ja	eher ja	eher nein	nein
Hat der Unterricht dazu beigetragen, dass die Schüler sich mehr für ihr räumliches Umfeld interessieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.7	häufig	häufiger	selten	nie
Haben Sie anlässlich des Projektes über Bürgerbeteiligungsverfahren gesprochen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.8	Bitte nennen:		es gibt keine Unterschiede	
Mit welchen Klassenstufen würden Sie das Projekt bevorzugt durchführen?			<input type="radio"/>	
9.9	ja	eher ja	eher nein	nein
Würden Sie anderen Schulen empfehlen, an dem Projekt teilzunehmen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.10	ja	eher ja	eher nein	nein
Würden Sie selbst noch einmal an dem Projekt teilnehmen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.11	Gibt es aus Ihrer Sicht Hemmnisse, die die Mitarbeit an diesem Projekt verhindern? Bitte nennen.			
9.12	Was sollte geändert werden, um das Projekt zu verbessern oder die Umsetzung zu erleichtern?			

10. Zu Ihrer Person

10.1	Werkrealschule	<input type="radio"/>	Realschule	<input type="radio"/>	
An welcher Schulform unterrichten Sie?	Gemeinschaftsschule	<input type="radio"/>	Gymnasium	<input type="radio"/>	
10.2	männlich	<input type="radio"/>	weiblich	<input type="radio"/>	
Sie sind					
10.3	unter 35	35 bis 44	45 bis 54	über 55	
Welcher Altersgruppe gehören Sie an?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10.4	sehr gering	gering	mittel	eher gut	sehr gut
Wie beurteilen Sie Ihre Kenntnisse im Umgang mit Computerprogrammen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5	sehr gering	gering	mittel	eher gut	sehr gut
Wie beurteilen Sie Ihre Kenntnisse im Hinblick auf Verkehrssicherheitsthemen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sie haben es geschafft: Herzlichen Dank für Ihre Geduld und Ihre Mitwirkung.

Bitte geben Sie Lehrer- und Schülerfragebögen verschlossen im beigefügten Rückumschlag an den Projektkoordinator der Schule. Dieser wird alle Fragebögen gesammelt an die Bundesanstalt für Straßenwesen zur Auswertung senden.



Bundesanstalt für Straßenwesen • Postfach 10 01 50 • 51401 Bergisch Gladbach

Unser Zeichen: F1100.4114001
Auskunft erteilt: Dr. Nicola Neumann-Opitz
Telefon: 02204/43-445
E-Mail: neumann-opitz@bast.de
26.März 2014

Befragung zur Erarbeitung von Rad-Schulwegplänen mithilfe des WebGIS-Tools

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen, lieber Schüler,

an vielen Schulen werden Rad-Schulwegpläne erstellt. So auch an Deiner Schule. Für uns ist es wichtig zu wissen, was Du von diesem Projekt hältst und ob Du etwas ändern würdest.

Daher führen wir eine Befragung durch. Wir möchten wissen, wie Du die Durchführung beurteilst, ob die Informationen, die Du erhalten hast, ausreichen und ob Du Verbesserungsvorschläge hast.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und anonym, das heißt, Du gibst Deinen Namen nicht an, so dass niemand weiß, wer welche Antworten gegeben hat.

- Bitte lese jede Frage sorgfältig durch und antworte auf jede einzelne Frage. Wenn Du auf eine Frage nicht antworten kannst, gehe weiter zur nächsten.
- Bitte gib den Fragebogen Deinem Lehrer oder Deiner Lehrerin zurück.

Vielen Dank für Deine Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

(Dr. Nicola Neumann-Opitz)

Fragebogen für Schüler und Schülerinnen

1.1	5	6	7	8	9	10	11	12
In welcher Klasse bist Du?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	männlich	<input type="radio"/>	weiblich	<input type="radio"/>				
Du bist								
1.3	Realschule	<input type="radio"/>	Werkrealschule	<input type="radio"/>				
Auf welche Schule gehst Du?	Gemeinschaftsschule	<input type="radio"/>	Gymnasium	<input type="radio"/>				
1.4	sehr gering	gering	mittel	eher gut	sehr gut			
Wie sind Deine Kenntnisse im Umgang mit Computerprogrammen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

1.5	An welchen Arbeitsschritten zur Rad-Schulwegplanung hast Du mitgearbeitet?	
An der Onlinebefragung „Mobilitätsverhalten“ .	Habe ich beantwortet :	
Hier waren Antworten zu deinem Schulweg anzukreuzen (zum Beispiel wie Du zur Schule kommst, wie lang dein Schulweg ist).	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Aufzeichnen Deines Rad-Schulweges in einen Stadtplan auf Papier - als Hausaufgabe oder im Unterricht.	Habe ich gemacht:	
	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Eingabe der Rad-Schulwege in das Computerprogramm WebGIS .	Habe ich gemacht:	
	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>

Hast Du an keinem Arbeitsschritt mitgearbeitet, bist Du schon fertig.

Bitte gib den Fragebogen an Deinen Lehrer oder Deine Lehrerin zurück. Vielen Dank.

2. Onlinebefragung „Mobilitätsverhalten“

2.1	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		
Hast Du an der Onlinebefragung „Mobilitätsverhalten“ teilgenommen?	weiter mit Frage 3			
2.2	in der Schule <input type="radio"/>	zu Hause <input type="radio"/>		
Hast Du den Onlinefragebogen in der Schule oder zu Hause beantwortet?				
2.3	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		
Wurde der Fragebogen vorab in der Klasse durchgesprochen?				
2.4	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Haben Dich die Fragen interessiert?				
2.5	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		
Gab es bei der Bearbeitung Probleme? Falls ja: Bitte nenne die Probleme:				

Wenn Du **nicht** mit dem Rad zur Schule kommst und auch **keinen** Rad-Schulweg in Pläne eingezeichnet hast, dann bist Du schon fertig. Vielen Dank. Bitte gib den Fragebogen zurück.

3. „Erfassung des Rad-Schulweges und der Problemstellen auf Papier“

<p>3.1 Hast Du Deinen Rad-Schulweg in einen Stadtplan auf Papier eingezeichnet?</p>	<p>ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> weiter mit 4</p>
<p>3.2 War das Einzeichnen des Rad-Schulweges in den Plan eine Hausaufgabe oder hast Du den Weg im Unterricht eingezeichnet?</p>	<p>Hausaufgabe <input type="radio"/> im Unterricht <input type="radio"/></p>
<p>3.3 Um die Aufgabe durchführen zu können (den Weg einzeichnen), hast Du eine Anleitung erhalten.</p> <p>War diese Anleitung für die Beschreibung Deines Rad-Schulweges verständlich? ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/></p> <p>Enthielt die Anleitung alle nötigen Informationen, um es Dir leicht zu machen, damit zu arbeiten? ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/></p> <p>Bei nein/eher nein: Welche Infos fehlten, was hast Du nicht verstanden? Bitte nennen:</p>	
<p>3.4 Wie lange hast Du für die Aufgabe (Einzeichnen des Rad-Schulweges in den Stadtplan, Nennen der Problemstellen) etwa _____ Minuten etwa gebraucht?</p>	
<p>3.5 Gab es Probleme bei Bearbeitung der Aufgabe? Bei ja: Bitte nenne die Probleme:</p>	<p>ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/></p>
<p>3.6 Hat das Einzeichnen des Rad-Schulweges und die Nennung der Problemstellen Spaß gemacht? ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/></p>	

4. Erfassung der Rad-Schulwege am Computer

4.1 Hast Du Deinen Rad-Schulweg am Computer eingegeben?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/> weiter mit 5
4.2 Hast Du Deinen Rad-Schulweg in der Schule oder zu Hause am Computer eingegeben?	in der Schule <input type="radio"/>	zu Hause <input type="radio"/> weiter mit 4.6
4.3 Stehen in der Schule ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung?		
		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
Bei nein: Wie wurde das Problem gelöst? Bitte nennen.		
4.4 Stand eine ausreichend leistungsfähige Internetverbindung zur Verfügung?		
		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
4.5 Hast Du die Rad-Schulwege während der Unterrichtszeit eingegeben?	ja <input type="radio"/> weiter mit 4.6	nein <input type="radio"/>
Bei nein: Bei welcher Gelegenheit hast Du den Rad-Schulweg eingegeben:	<input type="radio"/> bei zusätzlichen Terminen in der Schule <input type="radio"/> in Vertretungsstunden	
4.6 Um die Daten am Computer einzugeben, hast Du eine Anleitung erhalten.		
		ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> weiter mit 4.8
War diese Anleitung für die Eingabe am Computer verständlich ?	ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>	
Enthielt die Anleitung alle nötigen Informationen ?	ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>	
Bei nein/eher nein: Welche Infos fehlten, was hast Du nicht verstanden? Bitte nennen:		
4.7 Verbesserungsvorschläge für die Schüleranleitung „Erfassung der Rad-Schulwege am Computer“:		

4.8
Wie konntest Du folgende Arbeitsschritte umsetzen?

	eigenständig problemlos	eigenständig nach einigem Probieren	mit etwas Unterstützung	mit häufiger Unterstützung	habe ich nicht genutzt
Anmeldung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Radwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speicherung Radwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Problemstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Kategorie Problemstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochladen von Bildern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingabe Verbesser- ungsvorschlag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speicherung Problemstelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beschreibe, wobei Du unterstützt wurdest (technischer/inhaltlicher Art):

4.9
Verbesserungsvorschläge zur Eingabe am Computer insgesamt:

4.10 ja eher ja eher nein nein
Hat die Eingabe am Computer Spaß gemacht?

5. Allgemeines

5.1 ja eher ja eher nein nein
Erwartest Du, dass sich auf Deinem Rad-
Schulweg etwas ändert?

5.2
In welchem Unterrichtsfach wurde das Projekt bearbeitet?

Bitte nennen

5.3	Hast Du vor dem Projekt darüber nachgedacht, dass Deine Informationen zur Verkehrssicherheit wichtig sein könnten?	ja	eher ja	eher nein	nein	
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.4	Konntest Du auf dem Stadtplan Deinen Rad-Schulweg finden?	Ja , ich konnte ohne Probleme meinen Schulweg finden.	Nach Hilfestellung konnte ich meinen Schulweg finden.	Nein , trotz Hilfestellung konnte ich meinen Schulweg nicht finden.		
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.5	Hat es dir Spaß gemacht, Deinen Weg zu suchen?	ja	eher ja	eher nein	nein	
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.6	Fährst Du immer die gleiche Strecke zur Schule?	immer	meistens	ab und zu	selten	nie
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7	Ist der Rückweg die gleiche Strecke wie der Hinweg zur Schule?	immer	meistens	ab und zu	selten	nie
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8	Wie häufig fährst Du nach der Schule nicht direkt nach Hause, sondern woanders hin?	immer	meistens	ab und zu	selten	nie
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.9	Konntest Du die Problemstellen auf Deinem Schulweg anhand der Liste nennen?	ja	eher ja	eher nein	nein	
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.10	Bist Du Deinen Rad-Schulweg für dieses Projekt bewusst abgefahren?	ja	eher ja	eher nein	nein	
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				weiter mit 5.12		
5.11	Bist Du den Rad-Schulweg mit Deinen Eltern oder ohne Deine Eltern abgefahren?		mit Eltern	ohne Eltern		
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5.12	Hast Du Probleme im Verkehr erst bewusst wahrgenommen, nachdem Du darüber nachgedacht hast?	ja	eher ja	eher nein	nein	
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.13	Fällt Dir das Lesen eines Stadtplanes nach dem Projekt leichter als vorher?	ja	eher ja	eher nein	nein	
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.14	Hast Du Fotos von einigen Stellen gemacht?		ja	nein		
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

5.15 Habt Ihr bei der Bearbeitung des Projektes über Fragen der Verkehrssicherheit gesprochen?	ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/> weiter mit 5.17
5.16 Welche Fragen der Verkehrssicherheit wurden besprochen? Mehrere Antworten sind möglich.	<input type="radio"/> Verhalten der Schüler im Straßenverkehr <input type="radio"/> Verhalten anderer Verkehrsteilnehmer <input type="radio"/> Helm-Thematik <input type="radio"/> Verkehrsregeln (z.B. Verkehrszeichen) <input type="radio"/> bauliche Aspekte (z.B. enge Wege, Sichthindernisse) <input type="radio"/> Wetter <input type="radio"/> Rolle der Stadtverwaltung bei Veränderungen <input type="radio"/> die Wahl von Verkehrsmitteln <input type="radio"/> sonstiges, bitte nennen -----
5.17 Hat Dir die Mitarbeit an dem Projekt Spaß gemacht?	ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>
5.18 Würdest Du noch einmal an dem Projekt teilnehmen?	ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>

Du hast es geschafft: Herzlichen Dank für Deine Geduld und Mitwirkung.

Bitte gib den Fragebogen Deiner Lehrerin oder Deinem Lehrer zurück.

17.9.2015

Interviewleitfaden für die Vertreter der Kommunen:

1. Allgemeines zu den Kommunen

1.1 Aus welchen Gründen arbeiten Sie an diesem Projekt mit? (Offene Frage, Antworten zuordnen)

- Vorgabe der Vorgesetzten
- Aus Überzeugung
- Vorgaben durch den Erlass „Sicherer Schulweg“
- Mitglied in der AGFK
- Zuständigkeitshalber
- Unfallsituation im Umfeld der Schule
- VS auf den Schulwegen verbessern
- Initiative der Schule
- Sonstiges, bitte nennen:

2.Vorbereitungen für die Erstellung des Radschulwegplanes mithilfe des WebGIS

2.1 Wie beurteilen Sie die bereitgestellten Projekt- informationen, Hilfestellungen und Anregungen <u>insgesamt</u> ? Diese sind	sehr gut	eher gut	mäßig	schlecht		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
2.2 War die praktische Umsetzung des Projektes mithilfe der Info-Materialien möglich?	sehr gut	eher gut	mäßig	schlecht		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
2.3 Gibt es bei dem Informationsmaterial (Projektbeschreibung, Infos zur Umsetzung vor Ort) etwas zu verbessern? Wenn ja, bitte nennen Sie Ihre Vorschläge:						
2.4 Kennen Sie die Projektbeschreibung auf der Homepage www.lgl-bw.de...Radschulwegeplan... ?	ja	<input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		weiter mit 2.6	
2.5 Vergeben Sie Noten (1=sehr gut bis 6=ungenügend) in jeder Zeile:						
Die Homepage wirkt auf mich	1	2	3	4	5	6
übersichtlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verständlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vollständig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praxisnah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
motivierend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 Haben Sie an einer WebGIS-Schulung teilgenommen?	ja	<input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>		weiter mit 2.8	

2.7	sehr gut	eher gut	mäßig	schlecht
War auf der Grundlage der WebGIS-Schulung die praktische Umsetzung möglich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haben Sie inhaltliche/organisatorische Empfehlungen für die WebGIS-Schulung? Wenn ja, bitte nennen:				
Haben Sie an den AG-Sitzungen der AFK teilgenommen? ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>				
Waren die ausgetauschten Informationen hilfreich? ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>				
Wünsche/Empfehlungen an die Treffen:				
2.8	Dauer der Einarbeitungszeit (ohne Schulung): _____ Stunden			
Wie lange haben Sie sich mit dem WebGIS-Tool beschäftigt, bevor Sie mit dem System arbeiten konnten?				

3. Umgang mit dem WebGIS-Tool durch die kommunalen Vertreter

3.1	ja	eher ja	eher nein	nein
Ist das WebGIS-Tool Ihrer Meinung nach übersichtlich gestaltet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2	sehr gut	eher gut	mäßig	schlecht
Wie beurteilen Sie die Bedienung des WebGIS-Tools für kommunale Vertreter?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3	ja	eher ja	eher nein	nein
Ist die Anleitung für Sie verständlich?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enthält sie alle nötigen Informationen?	ja <input type="radio"/>	eher ja <input type="radio"/>	eher nein <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Bei nein/eher nein: Was haben Sie nicht verstanden? Welche Infos fehlten? Bitte nennen:				
Verbesserungsvorschläge für die Anleitung „Erfassung der Rad-Schulwege am Computer“:				

3.4 Wie konnten Sie folgende Arbeitsschritte umsetzen?					
	eigenständig problemlos	eigenständig nach einigem Probieren	mit etwas Unterstützung	mit viel Unterstützung	habe ich nicht genutzt
Registrierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erstellung der Kartenausschnitte für die Hausaufgabe und Druck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfen der Schülererfassungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Automatisierte Auswertung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erstellung des SWP Zeichnen der empfohlenen Radwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eingeben der Gefahrenstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkzeuge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In welcher Hinsicht (inhaltlicher/technischer Art) benötigten Sie Unterstützung, was klappte nicht:					
3.5 Haben Sie Hilfestellung durch den Support (SCS) in Anspruch genommen?				nein <input type="radio"/> Weiter mit 3.6	
ja <input type="radio"/> Wurde Ihnen geholfen? Anregungen/Bemerkungen zum Support:				ja <input type="radio"/> eher ja <input type="radio"/> eher nein <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>	
3.6 Stand eine ausreichend leistungsfähige Internetverbindung zur Verfügung? Ja <input type="radio"/> nein <input type="radio"/>					
4. Fragen zur Erstellung des RSWP					
4.1 Wie viele RSWP haben Sie mithilfe des WebGIS-Tools erstellt?					
4.2 Wie viele Schulwege wurden grob geschätzt eingegeben? Anzahl bitte nennen: Ca. War diese Anzahl zu wenig <input type="radio"/> genau richtig <input type="radio"/> zu viel <input type="radio"/>					
4.3 Haben Sie Daten erhalten (Problemstellen, Alternativvorschläge... etc), die für die RSWP- Erstellung ausreichend waren? Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> was fehlte, bitte nennen:					
4.4 Gibt es aus Ihrer Sicht eine optimale Anzahl eingegebener Schulwege? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> bitte nennen					

<p>4.5 Reichten die Analysemöglichkeiten des WebGIS aus? Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/>, welche weiteren Analysen wären hilfreich, bitte nennen: </p>
<p>4.6 Lassen sich die Daten (problemlos) mit anderen (städtischen) Planungstools/ -programmen nutzen? Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/>, welche Probleme traten auf? ...</p>
<p>4.7 Wurde die Entscheidung für empfohlene Schulwege durch die WebGIS-Daten beeinflusst oder waren die Wege vorab bekannt? Empfohlene Schulwege waren vorher bekannt <input type="radio"/> Neue Erkenntnisse durch WebGIS-Daten <input type="radio"/>, bitte kurz beschreiben</p>
<p>4.8 Wieviele Problemstellen wurden etwa gemeldet?: ... Haben Sie neue Erkenntnisse über Problemstellen gewonnen? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>, in welcher Hinsicht</p>
<p>4.9 Wie sind Sie mit der Fülle von Informationen umgegangen?</p>
<p>4.10 Haben Sie die Daten alleine ausgewertet oder wurden Sie unterstützt? Auswertung alleine: <input type="radio"/> Unterstützung durch Arbeitsgruppe? Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Unterstützung: Einmalig <input type="radio"/> Mehrfach <input type="radio"/> Dauernd <input type="radio"/> Wie veranlasst?</p> <p>Welche Ämter waren involviert?</p>
<p>4.11 Haben Begehungen stattgefunden? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>: Wer hat teilgenommen, bitte nennen Neue Erkenntnisse, bitte nennen..... Dauer der Begehungen Anzahl der begutachteten Stellen</p>
<p>4.12 Haben Sie den RSWP mithilfe des WebGIS erstellt? Ja <input type="radio"/>: Sind Sie mit dem Ergebnis zufrieden? Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/>, weil Nein <input type="radio"/>, ich habe einen eigenen RSWP erstellt, weil Was sollte verbessert werden:</p>
<p>4.13 Haben Sie bei der Erarbeitung des Schulwegplanes den Leitfaden der Bast benutzt? Nein <input type="radio"/> Wenn ja, in welcher Weise?..... Hilfreich? Ja <input type="radio"/> Eher ja <input type="radio"/> Eher nein <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Fehlten aus Ihrer Sicht bestimmte Inhalte? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>: Verbesserungsvorschläge zum Leitfaden der BAST? Bitte nennen</p>

<p>.....</p>
<p>4.14 In welchem Zeitraum und mit welchem Zeitaufwand haben Sie den RSWP erstellt? Zeitraum: Zeitaufwand:</p>
<p>4.15 Wurden aus der Analyse der Daten/ Problemstellen kurz- <input type="radio"/> mittel- <input type="radio"/> langfristig <input type="radio"/> umsetzbare Maßnahmen abgeleitet? Bitte nennen: Sind damit die Problemstellen behoben? In welchen Zeiträumen?</p>
<p>4.16 Haben Sie Erkenntnisse gewonnen, die die Kommune unter Zugzwang setzt? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>, in welcher Hinsicht</p>
<p>4.17 Gibt es nach Abschluss des Projektes ein Budget für die Verbesserung der Wege/ Problemstellen? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/>, in welcher Höhe</p>
<p>4.18 Wurde der Plan von der Straßenverkehrsbehörde veröffentlicht? Nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> → print <input type="radio"/> online <input type="radio"/></p>
<p>4.19 Wo und wie wird der Plan verteilt?</p>
<p>4.20 Welches Format hat der Plan?</p>
<p>4.21 Ist eine Aktualisierung geplant? Nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> wann?</p>
<p>5. Zur Zusammenarbeit mit den Schulen</p>
<p>5.1 Mit wie vielen Schulen arbeiten Sie an diesem Projekt?</p>
<p>5.2 Nach welchen Kriterien wurden die Schulen ausgewählt? (offene Frage)</p> <p><input type="radio"/> Unfallbelastung <input type="radio"/> Kooperationsbereitschaft <input type="radio"/> Lage in der Kommune <input type="radio"/> Sonstiges, bitte nennen</p>
<p>5.3 Haben Sie mit den Schulen zusammen gearbeitet? Nein <input type="radio"/> Eher selten <input type="radio"/> Häufiger <input type="radio"/> Häufig <input type="radio"/> Was war besonders gut? Was hat nicht funktioniert, aus welchem Grund?</p>

5.4 Stehen Sie mit den Schulen im Dialog hinsichtlich der Behebung der Problemstellen? Nein <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> inwiefern,
5.5 Sollten in der Zusammenarbeit mit den Schulen bestimmte Strukturen geändert werden? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> , welche
5.6 Sollten den Schulen bestimmte Umsetzungsempfehlungen gegeben werden? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Bitte nennen
5.7 Haben Sie den RSWP mit den Vertretern der Schulen abgestimmt? Nein <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> , in welcher Weise
5.8 Werden Sie weitere Schulen mit einem RSWP ausstatten? Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> , warum nicht?
5.9 Was würden Sie vor dem Hintergrund der jetzigen Erfahrung anders machen? Ich würde alles gleich machen: <input type="radio"/> Ich würde folgendes ändern:
5.10 Würden Sie anderen Kommunen empfehlen, an dem Projekt teilzunehmen? Ja <input type="radio"/> Eher ja <input type="radio"/> Eher nein <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/>
5.11 Gibt es noch etwas, was Sie zu diesem Projekt sagen möchten?

6. Zu Ihrer Person:

Männlich Weiblich

Alter: < 35 35 bis <45 45 bis <55 über 55

In welchem Amt sind Sie tätig? (offene Frage)

Straßenverkehrsamt Ordnungsamt

Sonstiges

Vielen Dank für Ihre Kooperationsbereitschaft und Unterstützung auch im Namen der interministeriellen Arbeitsgruppe.